

## **Inhaltsverzeichnis**

Vorwort der Herausgeber	7
<i>David Gerlach</i> Legasthenie und LRS in der Fremdsprache Englisch	11
<i>Karl-Ludwig Herné</i> Dem Schriffterwerb auf der Spur Rechtschreibdiagnostik mit „Kommissar Ix“	27
<i>Karin Landerl, Kristina Moll</i> Dissoziationen zwischen Störungen des Lesens und Störungen des Rechtschreibens	47
<i>Cordula Löffler</i> Analphabetismus – oder: Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten	61
<i>Carl Ludwig Naumann</i> Lesen – Schreiben; Deutsch – Englisch; früher Schrift- und Zahlgebrauch: Eine vergleichende sprachwissen- schaftlich-sprachdidaktische Betrachtung mit Anregungen zum Verständnis von LRS/Legasthenie	79

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> Punktgenau fördern! Warum? Ein historischer Rückblick und einige Daten	115
<i>Gerd Schulte-Körne</i> Aktuelle Entwicklungen zur Klassifikation und Definition der Lese-, der Rechtschreib- und der Lese-Rechtschreib-Störung	137
<i>Katja Siekmann</i> Rechtschreibförderung auf der Basis individueller Fehleranalysen: Konzeption und erste Ergebnisse aus der Münsteraner Förderstudie	151
<i>Irene Corvacho del Toro, Julia Wilch, Günther Thomé</i> Was hat die Sprachdidaktik bei LRS zu bieten? Zur Frankfurter Studie "Therapie der Rechtschreib- schwäche"	171
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	197