

Die Krachus-Geschichte

Endlich kommt der große Tag!



Jonas und Lena freuen sich schon lange darauf.

Ihre Eltern holen heute einen Vogel.

Dieser Vogel gehört Tante Rosa.



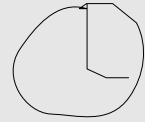
Tante Rosa fliegt für drei Wochen nach Frankreich.

Sie nimmt ihren Vogel nicht mit in den Urlaub.

AUFGABE 1:

Weißt du, was Verben sind? Es sind Wörter wie: ✓

laufen, rennen, lachen, spielen, fangen.



Verben werden auch **Zeitwörter** genannt, weil man sie in andere **Zeiten** setzen kann:

Gestern lief ich. Heute laufe ich. Morgen werde ich laufen.

► Auf der Seite 2 sind die Verben unterstrichen. Lies diese Seite noch einmal langsam durch und achte besonders auf sie.

a ► Die Verben (Zeitwörter) sind in der Aufgabe unterstrichen und in zwei Bausteine zerlegt: in einen Stamm (renn-) und in eine Endung (-en). Zeichne um jeden Baustein ein Kästchen.

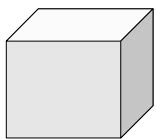
Beispiel: Wir renn en

Wir

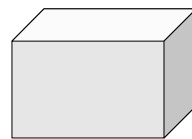
renn	en
------	----

Endlich kommt der große Tag! Jonas und Lena freuen sich schon lange darauf. Ihre Eltern holen heute einen Vogel. Dieser Vogel gehört Tante Rosa. Tante Rosa fliegt nach Frankreich. Sie nimmt ihren Vogel nicht mit in den Urlaub.

b ► Hast du gemerkt, dass die Verben in diesen Sätzen nur zwei verschiedene Endungen haben? Welche sind es?



und




Diese beiden Endungen sind bei Verben **sehr häufig**.


AUFGABE 2:

a  Schreibe unten in die Zeilen, was Krachus alles tut.

Krachus ruff. Krachus schreit. Krachus pfeift. Er redet oder schimpft ganz laut.

Krachus  _____ . Krachus _____ .
 Krachus _____ . Er _____ oder
 _____ ganz laut.

b  Was macht Krachus noch? Denke dir etwas aus.

Krachus  _____ . Er _____ .
 Krachus _____ . Er _____ .
 Er _____ .

✓ Alle Wörter, die du hier aufgeschrieben hast, sind Verben (auch Zeitwörter genannt). Alle Verben bestehen aus einem **Stamm** und einer **Endung** (häufig -t oder -en).

Verb	= Stamm	Endungen
ruft, rufen	ruf	-t, -en ...
schreit, schreien	schrei	-t, -en ...
pfeift, pfeifen	pfeif	-t, -en ...

Die Krachus-Geschichte

Die Kinder bringen
Krachus zum Arzt.



Der Tierarzt untersucht Krachus.

Er fragt:

„Na,

was

hast du

denn,

du kleiner Krachmacher?“

Aber Krachus legt nur den Kopf *schief*

und sagt nichts.





Hier kannst du nachsehen, wenn du etwas nicht weißt ✓

Einzahl und Mehrzahl der Fürwörter

Einzahl ☺	ich ☺	mein Name:
Einzahl ☺	du ☺	Freund/Freundin:
Einzahl ☺	er/sie/es ☺	Lehrer/Lehrerin:
Mehrzahl ☺☺	wir ☺☺	meine Klasse:
Mehrzahl ☺☺	ihr ☺☺	die Nachbarklasse:
Mehrzahl ☺☺	sie ☺☺	meine Freunde:

Fürwörter und Verben (Stamm/Endungen) (= Konjugation)

	Fürwörter	Verb	
		Stamm	Endung
1. Person, Einzahl ☺	ich	lern	e
2. Person, Einzahl ☺	du	lern	st
3. Person, Einzahl ☺	er/sie/es	lern	t
<hr/>			
1. Person, Mehrzahl ☺☺	wir	lern	en
2. Person, Mehrzahl ☺☺	ihr	lern	t
3. Person, Mehrzahl ☺☺	sie	lern	en

Möchten **Sie** mehr über unser **OLDENBURGER AUFBAUKONZEPT** wissen?
 Möchten **Sie** mehr über **OLFA 1-2 (Oldenburger Fehleranalyse, Klasse 1-2)** wissen?
 Möchten **Sie** mehr über **OLFA 3-9 (Oldenburger Fehleranalyse, Klasse 3-9)** wissen?

Dann 