

THOMÉ

UND

THOMÉ

AB
5
JAHREN

LESEN
MIT BIENE
FROSCH
UND HASE

3. Auflage

BASISKONZEPT

1. Leseheft

RICHTIG
EINFACH LESEN

isb.

THOMÉ UND THOMÉ

AB
5
JAHREN

LESEN
MIT BIENE
FROSCH
UND HASE

Leseheft 1
3., überarb. Auflage



isb. Fachverlag



DAS
BUCH
GEHÖRT:

Inhalt

Zum Vorlesen:

BIENE, **FROSCH** und **HASE** 6

FÜR KINDER:

**WÖRTER, REIME,
KLEINE GEDICHTE** 11

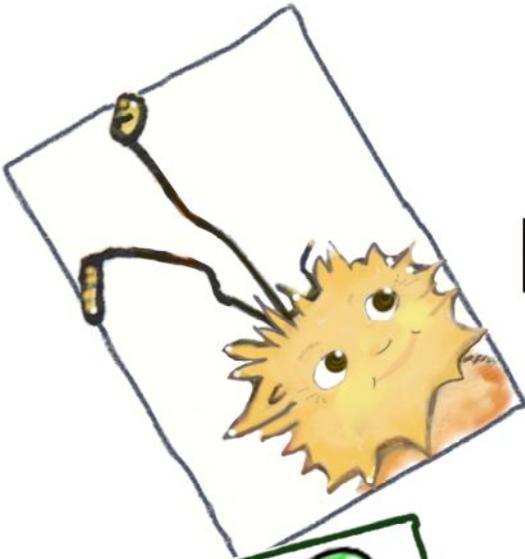


Basiskonzept Lesen: das Leseheft 1 36

Die wichtigen Basisschreibungen 39

Übersicht über das Basiskonzept Lesen 39





BIENE



FROSCH



HASE

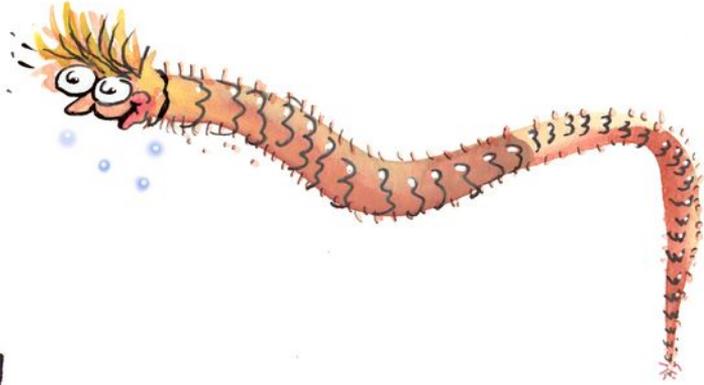


BAUM

DER BAUM

EIN BAUM

DER WURM



DER TURM





EIN FISCH

DAS IST EIN FISCH.



EIN TISCH

DAS IST EIN TISCH.



DER LÖWE



DIE MÖWE

EINE
2

MÖWE
MÖWEN



WO IST DAS BUCH?



WO IST DIE BIENE?



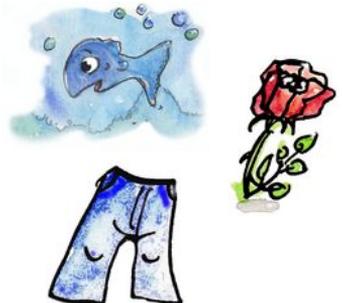
WO IST DIE MAUS?



WO IST DAS EIS?



WO IST DIE HOSE?



Basiskonzept Lesen: das Leseheft 1

Mit diesem kleinen, aber feinen Heft haben nun schon viele Kinder das Lesen gelernt! Das ist eine sehr große Freude und ein Ansporn für uns!



Wir haben **BIENE** als erstes Wort gewählt, weil Ihr Kind dadurch lernen soll, dass Schriftzeichen, die für einen Laut geschrieben werden, auch aus zwei oder drei Buchstaben bestehen können. In diesem Fall bildet das **IE** gleichzeitig ein wichtiges Korrektiv für die vielen falschen Informationen, die den Kindern in den meisten Abc- oder Anlauttabellen mit Beispielwörtern wie *Igel*, *Tiger* oder *Biber* gegeben werden. Hier wird nämlich ignoriert, dass der lange i-Laut nur in weniger als 8,5 Prozent aller Fälle mit einem einfachen **i**-Buchstaben geschrieben wird. In über 72 Prozent wird er mit **IE** verschriftet, wie in *die*, *sie* oder *wieder*.

Die Wörter **BIENE** und **HASE** haben wir außerdem gewählt, um den letzten Laut in beiden Wörtern mit dem Endungs-**e** vorzustellen. Dieser Laut ist der häufigste und erstaunlicherweise der unbekannteste Vokal im Deutschen!

Sprechen Sie bitte einmal die Wörter **BIENE** und **HASE** „ganz normal“ aus. Sie haben dann nicht **BIENEEE** oder **HASEEEE** gesagt, also den Buchstabennamen für **E** verwendet, sondern hoffentlich das sog. Schwa, manche sagen auch Murmel-**e** dazu. Dieser Laut klingt so ähnlich wie der unbestimmte Artikel **a** im Englischen, beispielsweise *a frog*. Mit dem Buchstabennamen **E**, der lang ausgesprochen wird, kommt man hier nicht weiter bzw. bringt man den Kindern etwas Falsches bei. Im Wort **HASE** ist (außer diesem letzten Laut) keine Besonderheit zu beachten. Hier steht für jeden Laut immer nur ein Buchstabe. Wenn es doch nur immer so einfach wäre!

Leseheft 1, Basiskonzept Lesen

Inhalt: die wichtigsten Großbuchstaben

Lesealter: 5–8 Jahre

Das erste Leseheft, das mit den wichtigsten Großbuchstaben, einfachen Wörtern, kurzen Sätzen und vielen Illustrationen richtig und einfach ins Lesen einführt, auch für Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache und für die Förderung bei LRS.

Das Basiskonzept Lesen wurde von Prof. Dr. Günther Thomé und Dr. Dorothea Thomé entwickelt. Es unterstützt das Lesenlernen auf effektive Weise, da hier erstmals die Häufigkeiten der deutschen Orthographie systematisch berücksichtigt und kindgerecht vermittelt werden.

„Schon optisch ein Genuss ist das ... wunderschöne Büchlein.“
(LeDy – Legasthenie und Dyskalkulie, BVL e. V.)

„Besonders wertvoll für Kinder, denen der Schriftspracherwerb schwerfällt oder die Deutsch als Zweitsprache lernen.“
(Sabine Kruber, lies-doch-einfach.de)

„unterstützt lese- und rechtschreibschwächere Kinder sowie DaZ-Kinder beim Lesenlernen“ (Stiftung Lesen, derlehrerclub.de)

Basiskonzept Lesen:

Besser lesen lernen

Deutsch: erste Wörter legen und lesen

● **Leseheft 1: die wichtigsten Großbuchstaben**

Leseheft 2: alle Groß- und erste Kleinbuchstaben

Leseheft 3: eine kurze Geschichte, sehr leicht lesbar

ISBN 978-3-94212248-1

3., überarb. Auflage
klimaneutral mit Öko-

Farben auf zertifiziertes Recyclingpapier

in Deutschland gedruckt

www.isb-oldenburg.de

Preis 6,80 € [D]



9 783942 122481