Günther Thomé, Dorothea Thomé

HÄUFIGE WÖRTER

Erweiterter Grundwortschatz für 14 Bundesländer
Basiskonzept Rechtschreiben

Was ist einfach, was ist schwierig zu schreiben?

- über 2.600 Haupteinträge
- über 130 kleine Illustrationen
- viele Aufgaben und Übungen
- wichtige Tabellen und Übersichten
- enthält die Grund-/Basis-/Orientierungswortschätze von
  - Berlin
  - Bayern
  - Bremen
  - Hessen
  - Sachsen
  - Hamburg
  - Brandenburg
  - Niedersachsen
  - Rheinland-Pfalz (neu aufgenommen)
  - Sachsen-Anhalt
  - Schleswig-Holstein (neu aufgenommen)
  - Baden-Württemberg
  - Nordrhein-Westfalen
  - Mecklenburg-Vorpommern (neu aufgenommen)

4., überarbeitete und erweiterte Auflage

isb

Inhalt

Seite

Abkürzungen, Zeichen und Begriffe 4

1 Über dieses Heft 5

Was ist einfach, was ist schwierig? 5

Die Nebenschreibungen 7

– Mitlautverdoppelung (nach einem kurzen Selbstlaut) 7
– Gleicher Wortstamm 7
– Dehnungs-h oder Verdoppelung (bei langem Selbstlaut) 8
– Weitere Nebenschreibungen 8

Zur Wörterauswahl
Informationen für Lehrkräfte und Eltern 9

2 Tipps für das Suchen und Finden 10

3 Wörterliste von A bis Z 11

4 Wichtige Tabellen und Übersichten

Nur häufige Schreibungen 62
Vokale (Selbstlaute) 63
Konsonanten (Mitlaute) 64

5 Übungen und Aufgaben 65

Literatur 67

1 Über dieses Heft

Dieses kleine Heft soll dir helfen, **die Rechtschreibung besser zu verstehen und zu lernen**. Hier siehst du auf einen Blick, welche Wörter einfach und welche schwierig sind.

Was ist einfach, was ist schwierig?

Das Wort **Hunde** ist ganz einfach zu schreiben:

die H u n d e

Du sprichst die Laute **H u n d e**

und schreibst entsprechend:

H u n d e

Wenn du die Einzahl schreiben willst, dann ist aber **eine** Stelle in diesem Wort schwierig:

der H u n d

Du sprichst die Laute **H u n t**

und musst sie aber so schreiben:

H u n d

In diesem Fall ist das d schwierig. Es wird im Wort *Hund* wie ein **t** ausgesprochen, aber es muss mit einem **d** geschrieben werden. Du kannst hier also **nicht** so schreiben, **wie du sprichst**! Jetzt willst du sicher gerne wissen, wo dieses Problem überall vorkommt? Dafür haben wir dieses Wörterlexikon erstellt. Es zeigt dir ganz deutlich, wo du besonders aufpassen musst! Zum besseren Erkennen sind zusätzlich alle Wörter gesperrt gedruckt, aber nicht nach einzelnen B u c h s t a b e n, sondern nach B u ch s t a b e n g r u pp e n, die alle genau einem Laut entsprechen.

Es gibt häufige und seltene Schreibungen für einen Laut. Wie gut, dass die häufigen und einfachen Schreibungen so oft vorkommen! Die häufigen werden **Basisschreibungen** genannt. Sie sind in diesem Heft immer **schwarz** gedruckt.

2 Tipps für das Suchen und Finden

Die Sortierung der Wörter erfolgt nach der üblichen Reihenfolge von A bis Z. Wenn du noch etwas unsicher in der Abfolge der Buchstaben von A bis Z bist, dann schau einfach immer auf der Randleiste nach.

Du suchst das **K**? Kein Problem, hier ist es:
Was kommt nach dem **M**? Genauso einfach! Hier ist die Antwort:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Die Umlaute **ä**, **ö**, **ü** und **äu** werden wie die nicht umgelauteten Buchstaben **a**, **o**, **u** und **au** behandelt und direkt danach eingeordnet.

Beispiel w **a** r m, w ä r m e r, am w ä r m s t e n
W ä r m e, die

Das **ß** wird wie Doppel-s behandelt. Bei ansonsten gleicher Wortform ist **ß** immer nach **ss** einsortiert.

Alle Einträge, die aus zwei Wörtern bestehen (*am meisten)*, werden wie zusammengeschriebene Wörter aufgelistet.

Schau dir auch die **fett** gedruckten Ableitungen und Verlängerungen zu den roten Nebenschreibungen an.
H **a** n d, die Du hörst das **d** im Plural: H ä n **d** e.
die H ä n d e Du kannst das **ä** auf **a** in H **a** n d ableiten.
(Das lange **ä** wird immer mit **ä** geschrieben, nur das kurze nicht.)

Es kann sehr hilfreich sein, wenn du die Wörter nachschlägst, bei denen du immer überlegen musst, wie man sie richtig schreibt. Auch vor einem Diktat kannst du dir mit den roten Markierungen und den Bildern , , und bestimmt viel besser alles merken!

Du kannst dir auch mal zur Übung für jede rote Markierung das entsprechende Bild überlegen und so in dein Heft eintragen:

a b (ab ist nicht ableitbar)
A b e n d, der (verlängern: die Abende)
A b e n **d** e, die
A b e n d b r o t, das (verlängern: die Abende)
A b e n d e ss e n, das
die A b e n d e ss e n
a b e n d s (verlängern: die Abende)
a b e r

A d v e n t, der
A ff e, der
die A ff e n
ah n e n, er/sie/es ah n t
ah n t e, g e ah n t
äh n l i ch, äh n l i ch e r
am äh n l i ch s t e n

K

Käfer, der/die Käfer
Kaffee, der (*das Getränk*)
Käfig, der
die Käfige
kahl, kahler
am kahlsten
Kahn, der
die Kähne
Kaiser, der/die Kaiser
Kalender, der/die Kalender
kalt, kälter
am kältesten
Kälte, die (→ kalt)
Kamin, der
die Kamine
Kamm, der
die Kämme
kämmen, er/sie/es kämmt
kämmte, gekämmt
Kammer, die
die Kammern
Kampf, der
die Kämpfe
kämpfen, er/sie/es kämpft
kämpfte, gekämpft

Kanal, der
die Kanäle
Kaninchen, das/die Kaninchen
kann (ich kann → können)
Kanne, die
die Kannen
kannst (du kannst → können)
Kappe, die
die Kappen
kaputt, kaputter
am kaputtesten
Karte, die
die Karten
Kartoffel, die
die Kartoffeln
Käse, der/die Käse
Kasse, die
die Kassen

Kasten, der
die Kästen
Kater, der/die Kater
Katze, die
die Katzen

kaufen, er/sie/es kauft
kaufte, gekauft
kaum
kehren, er/sie/es kehrt
kehrte, gekehrt
kein, keine, keiner
keinesfalls
keineswegs (ableiten: die Wege)
keins
Keks, der
die Kekse
Keller, der/die Keller
Kellner, der/die Kellnerin
die Kellner/Kellnerinnen
kennen, er/sie/es kennt
kannte, gekannt
Kenntnis, die
die Kenntnisse
Kern, der
die Kerne
Kerze, die
die Kerzen
Kessel, der/die Kessel
Kette, die
die Ketten
kichern, er/sie/es kichert
kicherte, gekichert
kicken, er/sie/es kickt
kickte, gekickt
kickern, er/sie/es kickert
kickerte, gekickert
Kiefer, die (*der Baum*)
Kiefer, der (*im Gesicht*)
Kind, das
die Kinder
Kindergarten, der
die Kindergärten
Kinderwagen, der/die Kinderwagen
Kinn, das
Kino, das
die Kinos

überall
überhaupt
übergeben, er/sie/es übergibt, übergab, übergeben
überqueren, er/sie/es überquert, überquerte überquert
überraschen (Wortbausteine: über + raschen), er/sie/es überrascht, überraschte, überrascht
Überzeugung, die
die Überzeugungen
übrig (b ableiten: über, g → übrige)
übrige, übrigen (b ableiten: über)
übrigens (b ableiten: über)
Übung, die
die Übungen
Uhr, die
die Uhren

Uhu, die, die Uhus
um
umher
umkehren, er/sie/es kehrt um
kehrte um, umgekehrt
Umstand, der
die Umstände
umstellen, er/sie/es stellt um
stellte um, umgestellt
und (-d ist nicht ableitbar, früher: unde)
Unfall, der
die Unfälle
ungefähr
ungefährlich, ungefährlicher, am ungefährlichsten

Ungeheuer, das/die Ungeh.
Unglück, das
die Unglücke
unmittelbar
unmöglich (→ mögen)
uns, unser, unsere
unten
unter
Unterhose, die
die Unterhosen
Unterricht, der (Wortbausteine: Unter + richt)
unterscheiden, er/sie/es unterscheidet, unterschied, unterschieden
Unterschied, der
die Unterschiede
Urlaub, der
die Urlaube
Urteil, das
die Urteile
urteilen, er/sie/es urteilt
urteilte, geurteilt

V

Vampir, der
die Vampire

Vase, die
die Vasen
Vater, der
die Väter
verabreden (sich), er/sie/es verabredet (sich), verabredete, verabredet
verbieten, er/sie/es verbietet
verbot (das Verbot), verboten
verbinden, er/sie/es verbindet, verband
verbunden
Verbindung, die
die Verbindungen
verbrauchen, er/sie/es verbraucht, verbrauchte
verbraucht
verbrennen, er/sie/es verbrennt, verbrannte
verbrannt
Verbrennung, die
die Verbrennungen
verbunden (→ verbinden)
Verdacht, der
verdoppeln, er/sie/es verdoppelt
Verein, der
die Vereine
vereinen, er/sie/es vereint
vereinte, vereint
verfahren, er/sie/es verfährt
verfuhr, verfahren
Verfasser, der/die Verfasserin
die Verfasser/Verfasserinnen
verga β (→ vergessen)