

Günther Thomé und Dorothea Thomé

HEFT 1
HEFT 2
HEFT 3
HEFT 4

LANG- VOKALE



Alle 13 Langvokale

mit **Dehnungs-h** oder Vokalverdoppelung
in den 450 häufigsten Wörtern mit:

ih, eh, ah, oh, üh, äh, uh, ee, aa, ieh, öh, eih, oo

Basiskonzept Rechtschreiben

Alle 43 Orthos* nach ihrer Häufigkeit

markiert sind hier alle 13 Orthos bei Langvokalen aus diesem Heft 2

			Seite
1.	d	für den t-Laut	
2.	v	für den f-Laut	
3.	s	für den sch-Laut	
4.	ll	für den l-Laut	
5.	g	für den k-Laut	
6.	ss	für den s-Laut	
7.	nn	für den n-Laut	
8.	ih	für den langen i-Laut	12
9.	tt	für den t-Laut	
10.	eh	für den langen e-Laut	17
11.	ck	für den k-Laut	
12.	b	für den p-Laut	
13.	ä	für den kurzen ä-Laut	
14.	mm	für den m-Laut	
15.	ß	für den stimmlosen s-Laut	
16.	i	für den langen i-Laut	
17.	g	für den ch-Laut	
18.	ah	für den langen a-Laut	24
19.	tz	für den z-Laut	
20.	oh	für den langen o-Laut	30
21.	n	für den ng-Laut	
22.	üh	für den langen ü-Laut	34
23.	rr	für den r-Laut	
24.	ff	für den f-Laut	
25.	äh	für den langen ä-Laut	36
26.	pp	für den p-Laut	
27.	uh	für den langen u-Laut	38
28.	ee	für den langen e-Laut	22
29.	aa	für den langen a-Laut	29
30.	ieh	für den langen i-Laut	15
31.	äu	für den eu-Laut	
32.	öh	für den langen ö-Laut	40
33.	dt	für den t-Laut	
34.	q u	für die k-w-Lautfolge	
35.	x	für den chs-Laut	
36.	ie	für kurzen i-Laut	
37.	v	für den w-Laut	
38.	eih	für den ei-Laut (lang)	41
39.	ai	für den ei-Laut (lang)	
40.	oo	für den langen o-Laut	33
41.	gg	für den g-Laut	
42.	bb	für den b-Laut	
43.	dd	für den d-Laut	

* Es gibt einfache Schreibungen (Basis- oder Nebenschreibungen) und **schwierige Schreibungen** (Orthos oder Orthographeme). Eine Basisschreibung ist das **a** im Wort **war**, ein Ortho das **ah** im Wort **wahr**.

Inhalt

LANGVOKALE

Bilder, Zeichen und Begriffe	4
Worum geht es hier in diesem Heft?	5
Die wichtigen Vokale (Selbstlaute)	6
Die Lang- und Kurzvokale	6
Langvokale und Basisschreibungen	7
Langvokale und Orthos (Nebenschreibungen)	8
 1. Zum Dehnungs-h	8
2. Zur Vokalverdoppelung	9
Es geht los mit zwei Gedichten	10

Wörterlisten und Übungen

Langer i-Laut	ih für den langen i-Laut Übungen (S. 13)	wie in ihn	12
	ieh für den langen i-Laut Übungen (S. 15)	wie in ziehen	15
Langer e-Laut	eh für den langen e-Laut Übungen (S. 19)	wie in gehen	17
	ee für den langen e-Laut Übungen (S. 23)	wie in See	23
Langer a-Laut	ah für den langen a-Laut Übungen (S. 25)	wie in fahren	24
	aa für den langen a-Laut Übungen (S. 29)	wie in Haar	29
Langer o-Laut	oh für den langen o-Laut Übungen (S. 30)	wie in wohnen	30
	oo für den langen o-Laut Übungen (S. 33)	wie in Boot	33
Langer ü-Laut	üh für den langen ü-Laut Übungen (S. 35)	wie in Mühle	34
Langer ä-Laut	äh für den langen ä-Laut Übungen (S. 37)	wie in ähnlich	36
Langer u-Laut	uh für den langen u-Laut Übungen (S. 38)	wie in Uhr	38
Langer ö-Laut	öh für den langen ö-Laut Übungen (S. 40)	wie in fröhlich	40
Langer ei-Laut	eih für den langen ei-Laut Übungen (S. 41)	wie in Weihnacht	41

Kärtchen und Kopiervorlagen für gemischte Übungen	42
Literatur	44
Lösungsblatt liegt bei	



Langvokale und Orthos (Nebenschreibungen)

Über 90 Prozent aller Schreibungen sind lautgetreu, d. h. für einen Laut steht immer dieselbe häufige Basisschreibung. Die übrigen **10 Prozent** sind **seltene und besondere Nebenschreibungen**, die wir **Orthos** nennen. Diese **Orthos** weisen neben der Lautung noch auf etwas anderes hin, z. B. auf die Vokallänge oder -kurze oder den Wortstamm.

In dieser Übersicht findest du alle Langvokale mit ihren häufigen **Basis-schreibungen** (grün) und ihren seltenen **Orthos** (rot):

a	ah	aa	
e	eh	ee	
ie	ih	i ¹	ieh
o	oh	oo	
u	uh		
ü	üh		
ä	äh		
ö	öh		
ei	eih	ai ¹	
au			
eu	äu ²		

¹ Das i für langen i-Laut und ai für den ei-Laut findest du in Lernheft 4. ² Das äu für den eu-Laut findest du in Heft 3.

1. Zum Dehnungs-h



Langvokale mit einem Dehnungs-h bilden immer eine feste Einheit: ah, eh, ih, oh, uh, üh, öh usw. Das Dehnungs-h zeigt uns an, dass hier ein Langvokal besonders markiert wird. Auch die Vokalverdoppelungen aa, ee und oo zeigen einen Langvokal an.

ih

für den langen i-Laut

Basisschreibung ist **ie**

Das h wird nicht gesprochen.

ih m
 ih n
 ih n e n
 ih r
 ih r e
 ih r e m
 ih r e n
 ih r e r
 ih r e s



Es gibt noch ein einziges weiteres Wort mit **ih**.
 Das musst du dir aber nicht merken.
 Es ist der **ihle**.
 Das ist ein Hering, der schon abgelaicht hat,
 also schon Eier gelegt hat.



Es gibt also nur ganz wenige Wörter, die mit **ih** beginnen.

Für den langen i-Laut schreibt man (Thomé, Thomé 2023, S. 108, gerundete Werte):



mit ie	72 %	Beispielwörter: die, sie, wieder, die Wiese
mit ih	18 %	Beispielwörter: ihm , ihn , ihr
mit i	9 %	Beispielwörter: wir, mir, dir ³ , gibt, der Igel
mit ieh	1 %	Beispielwörter: ziehen , fliehen , das Vieh

Häufige Wörter mit **ih** in Kindertexten

ihr	ihn	ihm	ihre
------------	------------	------------	-------------

3- Alle Infos und Übungen zur i-Schreibung gibt es in Heft 4. Die i-Schreibung für den langen i-Laut ist ein Ortho und kommt eigentlich nur in den drei Wörtern vor: wir, mir und dir, die allerdings sehr häufig auftreten. Sonst steht es nur in einigen Eigennamen und Fremdwörtern, wie in Igel, Tiger, Biber, Bibel, Fibel.

eh für den langen e-Laut

die Basisschreibung ist 

Das h wird nicht gesprochen.

achtz**eh**n (acht + z**ehn**)
und alle weiteren Zahlen, die auf -z**eh**n enden

achtz**eh**nter, achtz**eh**n**te**, achtz**eh**n**tes**
an**leh**nen

er/sie/es **leh**nt an
lehn**te** an
ange**leh**nt

an**n**eh**m**en (an + **nehmen**)

er/sie/es **nimm**t an
nah**m** an
ange**nom**men

auf**st**eh**e**n

er/sie/es **st**eh**t** auf
stand auf
auf**gest**anden

auf W**ieder**s**eh**en

aus V**ers**eh**e**n

aus**g**eh**e**n

er/sie/es **g**eh**t** aus
ging aus
aus**g**eh**g**angen

aus**s**eh**e**n (aus + **sehen**)

er/sie/es **s**ieh**t** aus
sah aus
aus**g**eh**e**n

Bef**eh**l, der die Bef**eh**le

bef**eh**len

er/sie/es bef**ieh**lt
bef**ah**l
bef**oh**len

beg**eh**ren

er/sie/es beg**eh**rt
beg**eh**rte
beg**eh**rt

best**eh**en

er/sie/es best**eh**t
best**and**
best**and**en

d**eh**nen

er/sie/es d**eh**nt
d**eh**n**te**
ged**eh**nt

dr**eh**en

er/sie/es dr**eh**t
dr**eh**t**e**
gedr**eh**t

drei**z**eh**n**  + 

drei**z**eh**nt**er, drei**z**eh**n**t**e**, drei**z**eh**n**t**e**s

eh**e** eh**e**r am eh**e**st**e**n

E**h**e, die

die E**h**e**n**

E**h**r**e**, die

selten: die E**h**r**e**n

eh**r**e**n**

er/sie/es eh**r**t
eh**r**t**e**
ge**eh**rt (ge+ehrt)

eh**r**lich

eh**r**licher am eh**r**lich**st**e**n**

eing**eh**e**n**

er/sie/es g**eh**t ein
ging ein
eing**eh**g**an**g**e**n

em**pf**eh**l**e**n**

er/sie/es em**pf**ieh**l**t
em**pf**ah**l**
em**pf**oh**l**e**n**

f**eh**len

er/sie/es f**eh**lt
f**eh**lt**e**
gef**eh**lt

F**eh**ler, der

die F**eh**ler

f**eh**ler**frei**

fern**s**eh**e**n

er/sie/es s**ieh**t fern
s**ah** fern
fern**g**eh**e**n

Fern**s**eh**e**r, der

die Fern**s**eh**e**r

Feu**er**w**eh**r, die

die Feu**er**w**eh**ren

fünf**z**eh**n**

fünf**z**eh**nt**er, fünf**z**eh**n**t**e**, fünf**z**eh**n**t**e**s

ge**eh**rt → eh**r**e**n**

g**eh**e**n**

er/sie/es g**eh**t
ging
g**eh**g**an**g**e**n

g**esch**eh**e**n

er/sie/es g**esch**ieh**t**
g**esch**ah
g**esch**eh**e**n

Hei**m**w**eh**, das

kein Plural

heraus**g**eh**e**n

er/sie/es g**eh**t heraus
ging heraus
heraus**g**eh**g**an**g**e**n**

her**ei**ng**eh**e**n**

er/sie/es g**eh**t herein
ging herein
her**ei**ng**eh**g**an**g**e**n

K**eh**le, die

die K**eh**l**e**n

18. Welche Wörter haben sich hier (waagrecht und senkrecht) versteckt? Es sind elf Wörter. Schreibe sie alle auf:



die Zehe, _____

	Z	EH	E	L	
R	EH		L	EH	M
	N	M	EH	R	S
EH	EH	E	R	E	EH
E	G	EH	E	N	R

19. Finde möglichst viele Verben, Nomen und Zahlwörter mit **eh**.
 Schau in der **eh**-Liste nach. Adjektive gibt es in der **eh**-Liste nur zwei, daher werden hier Zahlwörter gesucht.

Beispiel: an**eh**nnen auf Wieder**eh**nen acht**zeh**n

Verben (Zeit-, Tätigkeitswörter)	Nomen (Namenwörter, Substantive)	Zahlwörter
anlehen		

SEHR häufige Verben – MEHR üben

[kopieren](#)

In diesen häufigen Verben steht immer ein Dehnungs-h.
Übe mit den Kärtchen immer wieder. Lass dir die Wörter diktieren oder benutze die Kärtchen auch, um verschiedene Zeiten zu bilden.



fahren	gehen	sehen	stehen
nehmen	lehren	bezahlen	kehren
drehen	fehlen	wehren	ahnen
stehlen	befehlen	strahlen	wohnen
belohnen	erzählen	fühlen	führen
fliehen	ziehen	leihen	weißen

Memo mit langen und kurzen Vokalen

[kopieren](#)

Suche (alleine oder zu zweit) die passenden Pärchen heraus und sortiere sie dann in zwei Stapel: einmal mit Lang- und einmal mit Kurzvokalen.

Beispiel: **Stapel Langvokale** 
die Saat, die Soohlen

Stapel Kurzvokale 
satt, sollen



die Saat	satt	die Sohlen	wir sollen
lahm	das Lamm	sie haaren	sie harren ausharren
der Wahn	wann	fahl	der Fall
der Stahl	der Stall	das Beet	das Bett
der Fühler	der Füller	die Höhle	die Hölle

Literatur

- Augst, G. (2009): *Wortfamilienwörterbuch der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen: Niemeyer.
- DUDEN (2023¹⁰): *Deutsches Universalwörterbuch*. Mannheim u. a.: Dudenverlag [und aus 18 Mill. Einträgen: duden.de/sprachwissen/sprachratgeber/Die-haefigsten-Woerter-deutschsprachigen-Texten, 3. 2024).
- Eisenberg, P. (2017): *Deutsche Orthographie. Regelwerk und Kommentar*. Berlin, Boston: de Gruyter.
- Naumann, C. L. (1999): *Orientierungswortschatz. Klassen 1-6*. Überarb. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Siekmann, K. (2023): *Grund- u. Orientierungswortschatz, Primarstufe. Vokale*. Schönau: Siekmann Vlg.
- Thomé, G. (2019²): *Deutsche Orthographie: historisch, systematisch, didaktisch*. Oldenburg: isb-Fachverlag.
- Thomé, G.; Thomé, D. (2023): *Deutsche Wörter n. Laut- u. Schrifteinheiten gegliedert*. 2. Aufl. Oldenburg: isb.
- Trubetzkoy, N. S. (1938/1989⁷): *Grundzüge der Phonologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

HEFT 1
HEFT 2
HEFT 3
HEFT 4

Basiskonzept Rechtschreiben, für Kl. 3–8 besser verstehen und üben: besser lernen

Die deutsche Rechtschreibung ist nicht einfach, sie ist auch nicht unüberschaubar. Etwa 90 Prozent aller Schreibungen sind lautgetreu, d. h. für einen Laut steht immer dasselbe grundlegende und häufigste Schreibzeichen. Die übrigen **10 Prozent** sind **seltene oder besondere Schreibungen**, die wir **ORTHOS** nennen. Die Orthos weisen neben der Lautung noch auf etwas anderes hin, z. B. auf die **Vokallänge** oder den **Wortstamm** usw. Die Hefte 1–4 sind übrigens über **mehrere** Schuljahre immer wieder einsetzbar.

Um die besonderen **Orthos** mit Dehnungs-h und Vokalverdoppelung soll es in diesem Heft 2 gehen. Alle dreizehn Orthos, wie **ih, eh, ah, üh, ee**, werden systematisch und an den häufigsten Wörtern aus den Basis-, Orientierungs- und Grundwortschätzen dargestellt. Die Langvokal-Orthos sollen nach ihrer Häufigkeit besser eingeschätzt, nach wichtigen Wortfamilien gemerkt und geübt werden. Gemeinsam ist allen, dass man **nicht alleine über das Hören** bestimmen kann, wie sie zu schreiben sind!

4 Hefte für 4 Lernbereiche: alle 43 Orthos

Heft 1: Konso-Checker: alle 13 Konsonantenverdoppelungen:
ll, ss, nn, tt, ck, mm, tz, rr, ff, pp, gg, bb, dd

Heft 2: **Langvokale: alle 13 Orthos mit Dehnungs-h oder Verdoppelung: ih, eh, ah, oh, üh, äh, uh, ee, aa, ieh, öh, eih, oo**

- 450 Wörter aus den Grund-, Basis- und Orientierungswortschätzen aus den zwölf Bundesländern: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen
- mit vielen Erklärungen, Kopiervorlagen und 69 Übungen
- mit einem Lösungsblatt

Heft 3: Wortstämme: alle 6 Orthos zum Erhalt des Wortstamms:
d wie in **Hund**, **g** wie in **Berg** (k-Laut), **b** wie in **gelb**, **ä** wie in **älter**, **g** wie in **lustig** (ch-Laut), **äu** wie in **Bäume** (eu-Laut)

Heft 4: **v, ß** und andere: alle 11 weiteren Orthos: **v** wie vor (f-Laut), **s** wie in **stark** (sch-Laut), **ß** wie in **heiß** (stimmloser s-Laut), **i** wie in **Igel** (langer i-Laut), **n** wie in **Bank** (ng-Laut), **dt** wie in **Stadt** (t-Laut), **qu** wie in **quer** (k-w-Lautfolge), **x** wie in **fix** (chs-Laut), **ie** wie in **viertel** (kurzer i-Laut), **v** wie in **Vase** (w-Laut), **ai** wie in **Mai** (ei-Laut)

Empfohlen für:

- den Unterricht ab Klasse 3 und die Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten, -störung oder -schwäche
- Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache

Langvokale, Heft 2
ISBN 978-3-94212240-5
9,80 €, www.oldenburg.de
komplette Ökoproduktion

