

# Paul Maar Klabautermann an Bord

Richtig einfach lesen:  
Basiskonzept Lesen

3., bearbeitete Auflage



## Hinweise für Lehrkräfte und Eltern

Die spannende Geschichte von Paul Maar ist für fortgeschrittene Leseanfänger mit vielen Illustrationen, Lesehilfen und großer Fibelschrift besonders motivierend und lesefreundlich gestaltet. Schwierige und seltene Wörter werden erläutert. Daneben werden längere zusammengesetzte Wörter aufgegliedert. Hier zeigt ein ganz kleines Leerzeichen oder manchmal auch ein + an, wo eine Lesepause eingelegt werden darf: Lesepause oder Lese+pause.

Aber das Besondere der Textgestaltung ist die Kennzeichnung der Schrifteinheiten, die für einen Sprachlaut stehen. Beispielsweise besteht das Wort "schön" aus fünf Buchstaben, aber nur aus drei Sprachlauten, für die die Schrifteinheiten <sch>, <ö> und <n> geschrieben werden. In der vorliegenden Geschichte haben wir daher diese Schriftelemente, die für einen Laut stehen und mit zwei oder drei Buchstaben geschrieben werden (wie <ch>, <ie>, <eh>, <ei>), minimal enger gesetzt. Das bedeutet, dass die Kinder nicht jeden Buchstaben einzeln als s, c und h erlesen und dann als <sch> für den Laut /S/ mühsam "zusammenschleifen" müssen, sondern korrekte Einheiten als Leseunterstützung angeboten bekommen. Die ca. 40 mehrgliedrigen Elemente werden ganz systematisch nach dem Basiskonzept Lesen als zusammengehörende Einheiten dargestellt (jetzt auch in einigen Bänden von „Die drei ??? Kids“ übernommen). Weiterhin sind zu jedem Kapitel Fragen mit Antwortvorgaben formuliert. Hierdurch kann das Textverständnis differenziert überprüft werden. Wer will, kann nach der richtigen Beantwortung immer einen Klabaftermann-Sticker aufkleben.

Das Klabafterlied wurde von mir mit einer Melodie versehen und eignet sich nun zum Singen und zur musikalischen Untermalung von Theatervorführungen.

Und nun viel Spaß und guten Erfolg!

Ihr und dein  
*Günther Thomé*

# Inhalt

	Seite
1. Kapitel	
<b>Wer ist denn das?</b>	5
Fragen	15
2. Kapitel	
<b>Die Prüfungen</b>	16
Fragen	31
3. Kapitel	
<b>Das schlaue Buch</b>	32
Fragen	37
4. Kapitel	
<b>Alles über Klabautermänner</b>	38
Fragen	51
5. Kapitel	
<b>Wer räumt gerne auf?</b>	52
Fragen	57
6. Kapitel	
<b>Kann er es noch schaffen?</b>	58
Das Klabautermann-Lied	61
Fragen	64

Lösungsteil und Einschätzung der Lesekompetenz  
auf dem hinteren Innenumschlag

Das Schiff schwankte ein bisschen  
und mit ihm die Suppe im Teller.

„Wo sitzt eigentlich der Kapitän?“, fragte Lara.

„Na, dort sitzt er!“, sagte Martin und  
deutete mit der Löffelspitze auf einen Tisch,  
an dem der Kapitän in seiner Uniform<sup>1</sup> saß.

„Martin!“, sagte seine Mutter entsetzt<sup>2</sup>.

„Man deutet nicht mit dem Löffel  
auf andere Menschen.“

„Stimmt! Dazu nimmt man die Gabel!“,  
sagte Lara und lachte.

1 die Uniform = eine einheitliche Dienst+kleidung

2 entsetzt = erschrocken



„Und wer ist der kleine Mann,  
der neben dem Kapitän auf dem Stuhl kniet?“

Der Vater, der mit dem Rücken  
zum Kapitän saß, drehte sich um.

„Was für ein kleiner Mann?“, fragte er.

„Da steht nur ein leerer Stuhl.“

„Papa, siehst du denn nicht  
dieses komische Männchen mit dem Bart?“,  
fragte Martin.

„Es könnte hier drinnen ruhig seine Mütze  
absetzen“, sagte Lara.

„Wollt ihr uns veralbern<sup>1</sup>?“, fragte die Mutter.

„Da sitzt niemand.“

1 veralbern = sich lustig machen



Der Kellner blickte sie kopfschüttelnd an.

„Lasst bitte in Zukunft diese dummen Scherze“, sagte er.

„Wegen euch hätte ich beinahe das Tablett fallen lassen!“

Damit ging er weiter.

„Es ist genau umgekehrt!“, rief Lara.

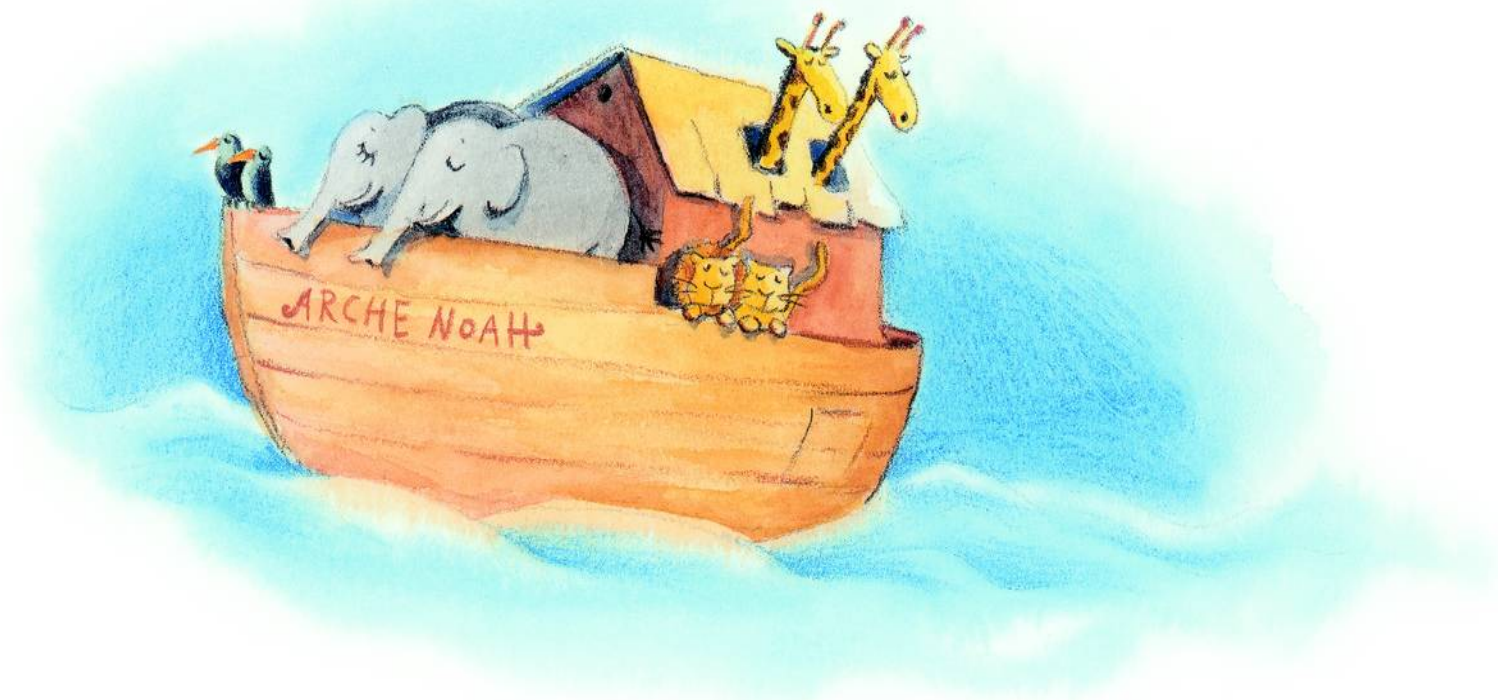
„Wegen uns haben Sie das Tablett nicht fallen lassen!“

Martin hatte inzwischen

den Liegestuhl beiseitegerückt, hinter dem sich das kleine Männchen verborgen hatte.



Die Ältesten unter uns erzählen immer,  
wie sie mit Alexander dem Großen<sup>1</sup>  
übers Mittelmeer gefahren sind.  
Ein ganz Alter ist sogar schon  
auf Noahs Arche mitgeschippert<sup>2</sup>."



„Noah? Der hat doch von jeder Tierart  
ein Paar mit ins Schiff genommen.  
Es muss ziemlich  
eng gewesen sein da drinnen.

1 Alexander der Große = König vor über 2000 Jahren

2 auf Noahs Arche mit+geschippert = auf dem Schiff von Noah  
mit+gefahren

„Niemand hat sich erschrocken.  
Ein Kochlehrling ist ausgeschimpft worden.  
Das war alles!“,  
beschwerte sich der Klabauterlehrling.  
„Früher war wirklich alles ...“

Er hörte auf zu sprechen,  
denn in diesem Augenblick kam der Vater  
der Zwillinge aus einer Seitentür aufs Deck.  
„Hier seid ihr!“, sagte er,  
als er die Kinder entdeckte.  
„Geht es Martin schon besser?“

„Mir geht es gut“, antwortete Martin.  
Er flüsterte dem Klabautermann schnell zu:  
„Wir treffen uns morgen hier zur gleichen Zeit  
an derselben Stelle, ja?“

„Kann nicht schaden“, flüsterte  
der Klabauterlehrling  
und verschwand  
irgendwo  
im Schatten.





„Wir können ja mal  
in der Bordbibliothek<sup>1</sup> nachschauen.

Da finden wir bestimmt ein Lexikon<sup>2</sup>“,  
schlug der Vater vor und stand auf.

„Ich krieg sowieso schon einen Sonnenbrand.“

Es gab tatsächlich ein dickes Lexikon  
in der Schiffsbibliothek.

Der Vater blätterte eifrig,  
die Zwillinge standen rechts und links von ihm  
und schauten aufmerksam zu.

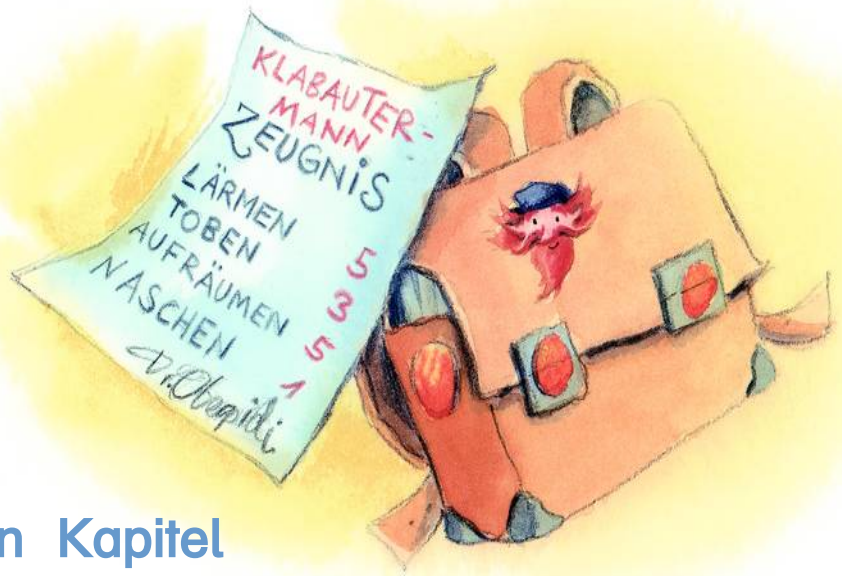


„Kirchenschiff ... Kirmes ... Kiste ...“,  
las er vor. „Muss weiter hinten sein!  
Klebstoff ... Klima ...“

„Schon zu weit!“, sagte Lara.

1 die Bord + bibliothek = die Bord + bücherei

2 das Lexikon = ein Buch zum Nachschlagen



## Fragen zum dritten Kapitel

### Was ist richtig? Kreuze an!

1. Wo wollen der Vater und die Kinder mehr über Klabautermänner erfahren?
  - a Sie wollen ins Bordbistro und dort suchen.
  - b In der Bordbibliothek wollen sie suchen und nachschlagen.
  - c In der Bordküche wollen sie mehr erfahren.
  
2. In welchem Buch finden sie etwas über Klabautermänner?
  - a In einem Lexikon erfahren sie mehr.
  - b In einem Sagenbuch finden sie weitere Informationen.
  - c Natürlich finden sie alles in einem Seemannsbuch.
  
3. Wann muss man Geburtstag haben, um einen Klabautermann sehen zu können?
  - a Man muss am 1. April Geburtstag haben.
  - b Am 22. März muss man geboren sein.
  - c Es ist der 22. Februar.



„Du kannst doch nicht  
über den halben Ozean schwimmen.  
Wie kommst du an Land und  
von da auf unser Schiff?“

„Ganz einfach“, sagte Pu Ma.

„Wir suchen uns ein Fisch-Taxi.

Meist einen Delfin.

Schneller geht's ja mit einem Wal.

Aber den findet man nicht so einfach.

Ich hatte Glück und

bin auf einen Pottwal gestiegen.

Es hat kaum drei Tage gedauert,

dann war ich schon in der Nordsee.“

