Günther Thomé und Dorothea Thomé

HEFT 1
HEFT 2
HEFT 3
HEFT 4

LANG-VOKALE

Alle 13 Langvokale mit Dehnungs-h oder Verdoppelung in den häufigsten Wörtern:

ih, eh, ah, oh, üh, äh, uh, ee, aa, ieh, öh, eih, oo

Basiskonzept Rechtschreiben

isb

Inhalt

Bilder, Zeichen und Begriffe
Vokale (Selbstlaute) und Konsonanten (Mitlaute)
Zum Unterschied von Lang- und Kurzvokalen
Worum geht es hier in diesem Heft?
Langvokale und ihre häufigsten Basisschreibungen
Langvokale und ihre Orthos (besonderen Schreibungen)
Alle 13 Langvokale mit Dehnungs-h oder Verdoppelung
Langvokal-Würfel und wichtigste Wortstämme

Wörter- und Übungsteil

ih für langen i-Laut, wie in *ihr*
eh für langen e-Laut, wie in *gehen*
ah für langen a-Laut, wie in *fahren*
oh für langen o-Laut, wie in *wohnen*
üh für langen ü-Laut, wie in *Mühle*
äh für langen ä-Laut, wie in *ähnlich*
uh für langen u-Laut, wie in *Uhr*
ee für langen e-Laut, wie in *See*
aa für langen a-Laut, wie in *Haar*
ieh für langen i-Laut, wie in *ziehen*
öh für langen ö-Laut, wie in *fröhlich*
oo für langen o-Laut, wie in *Moor*
eih für ei-Laut (lang), wie in *Weihnacht*

Teste dein Wissen

Worum es hier in diesem Heft geht?

Es geht um alle 13 Langvokale mit Dehnungs-h und mit Verdoppelung.

ih	eh
ah	oh
üh	äh
uh	ee
aa	ieh
öh	eih
oo	–

Gut zu wissen:

Dehnungs-h und Verdoppelung von ein paar Vokalen sind eher selten! Es lohnt sich also, besonders auf diejenigen Wörter mit Dehnungs-h und Vokalverdoppelung zu achten, die sehr häufig sind.

1. Male alle Dehnungs-h an.
Beispiel: Mühle

LANG-
VOKALE

1 Aus der Mühle schaut der Müller, 1
2 der so gerne mahlen will.
3 Stiller wird der Wind und stiller,
4 und die Mühle steht dann still.

5 So geht's immer, wie ich finde,
6 ruft der Müller voller Zorn.
7 Hat man Korn, so fehlt's am Winde,
8 hat man Wind, so fehlt das Korn.

Wilhelm Busch

2. Hast du alle Dehnungs-h gefunden? Zähle alle,
auch die Wiederholungen. Trage hier die Zahl ein: _____
Lies dir besonders die Zeilen 1–2, 4, 7–8 noch einmal genau durch.

3. Schreibe alle Wörter mit einem Dehnungs-h hier auf:

Mühle, _____

_____

HEFT 1
HEFT 2
HEFT 3
HEFT 4

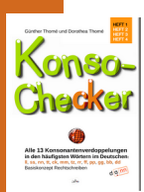
Basiskonzept Rechtschreiben, für Kl. 3–8

besser verstehen und üben: besser lernen

Die deutsche Rechtschreibung ist nicht einfach, aber sie ist auch nicht zu schwer. Über 90 Prozent aller Schreibungen sind lautgetreu, d. h. für einen Laut steht immer dasselbe grundlegende und häufigste Schreibzeichen. Die übrigen **10 Prozent** sind **seltene oder schwierige Schreibungen**, die wir **ORTHOS** nennen. Diese Orthos weisen neben der Lautung noch auf etwas anderes hin, z. B. auf die **Vokallänge** oder -kürze, den Wortstamm usw. Die Hefte 1–4 sind übrigens über **mehrere** Schuljahre immer wieder einsetzbar.

Um die **Orthos bei Langvokalen** soll es hier gehen. Wann schreibt man ein **Dehnungs-h** und wann stehen **verdoppelte Vokale**? Schreibt man *fahren* oder **faren*? *Schnee* oder **Schne*? Alle dreizehn Langvokal-Orthos, wie ih, eh, ah, üh, ee werden eingeführt und an den **häufigsten Wörtern** aus den Basis-, Orientierungs- und Grundwortschätzen dargestellt. Die Langvokal-Orthos sollen in diesem Heft nach ihrer Häufigkeit besser eingeschätzt, nach wichtigen Wortfamilien gemerkt und geübt werden.

4 Hefte für alle 4 Lernbereiche: alle Orthos



Heft 1: **Konso-Checker: alle 13 Konsonantenverdoppelungen: ll, ss, nn, tt, ck, mm, tz, rr, ff, pp, gg, bb, dd**

Heft 2: **Langvokale: alle 13 Orthos mit Dehnungs-h oder Verdoppelung: ih, eh, ah, oh, üh, äh, uh, ee, aa, ieh, öh, eih, oo**

Heft 3: **Wortstämme: alle 6 Orthos zum Erhalt des Wortstamms: d** wie in *Hund*, **g** wie in *Berg* (k-Laut), **b** wie in *gelb*, **ä** wie in *älter*, **g** wie in *lustig* (ch-Laut), **äu** wie in Bäume (eu-Laut)

Heft 4: **v, β und andere: alle 11 weiteren Orthos: v** wie *vor* (f-Laut), **s** wie in *stark* (sch-Laut), **ß** wie in *heiß* (stimmloser s-Laut), **i** wie in *Igel* (langer i-Laut), **n** wie in *Bank* (ng-Laut), **dt** wie in *Stadt* (t-Laut), **qu** wie in *quer* (k-w-Lautfolge), **x** wie in *fix* (chs-Laut), **ie** wie in *viertel* (kurzer i-Laut), **v** wie in *Vase* (w-Laut), **ai** wie in *Mai* (ei-Laut)

Empfohlen für:

- den Unterricht ab Klasse 3 und die Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten, -störung oder -schwäche
- Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache

Langvokale
ISBN 978-3-94212240-5
9,80 €, www.oldenburg.de
komplette Ökoproduktion

Druckerzeugnis klimaneutral durch CO2-Ausgleich

9 783942 122405